

Aula, clima y convivencia.

Formadora: María Varas Mayoral.

Facilitadora, formadora y asesora pedagógica.

www.linkedin.com/in/mariavaras-asesorapedagogica

Una propuesta de formación docente para fortalecer la convivencia y el clima del aula desde el cuidado de los vínculos, la comunicación no violenta y la resolución de conflictos de manera dialogada y restaurativa.

Duración: formación de cuatro horas

Etapas educativas: Educación Primaria y Educación Secundaria

¿Para qué necesitas este curso?

Para comprender cómo se construye la convivencia en un centro educativo y cómo el vínculo influye en el clima del aula, así como el tipo de comunicación utilizada y el modelo de resolución de conflictos. El curso ofrece un marco práctico para mirar las relaciones, abordar las situaciones cotidianas y favorecer respuestas coherentes con una convivencia cuidada y participativa.

Objetivo general

Favorecer una mirada compartida sobre el aula, el clima y la convivencia, poniendo el vínculo en el centro para que el profesorado pueda orientar sus actuaciones hacia el cuidado, la responsabilidad y la reparación.

Objetivos específicos

- **Comprender** la relación entre vínculo, clima del aula y convivencia en el centro educativo.
- **Identificar** situaciones y dinámicas que influyen en la calidad de las relaciones cotidianas.
- **Reconocer** el valor de la escucha, la responsabilidad y la reparación en la gestión de la convivencia.
- **Explorar** herramientas restaurativas aplicables a las situaciones del aula.
- **Reforzar** criterios compartidos para cuidar el vínculo y acompañar los conflictos desde una perspectiva inclusiva.

¿En qué consiste?

El curso «Aula, clima y convivencia» propone detenerse en la vida relacional del aula y del centro para comprender qué sostiene una convivencia saludable. El enfoque parte del vínculo como base para prevenir, acompañar y transformar las situaciones que afectan al clima educativo.

La formación conecta la reflexión con la aplicación en el centro, sin separar el cuidado de las relaciones de la responsabilidad compartida por la convivencia.

Contenidos

1. «Construir convivencia desde el vínculo»

- **El vínculo como base:** su papel en el clima del aula y en la convivencia del centro.
- **La convivencia cotidiana:** relaciones, responsabilidades y formas de participación en la comunidad educativa.
- **La mirada educativa:** cómo comprender lo que ocurre antes de intervenir y cómo cuidar a las personas implicadas. Necesidades / Comportamientos
- **La responsabilidad compartida:** criterios para sostener respuestas coherentes, inclusivas y orientadas al cuidado y a la construcción de una convivencia positiva.

2. «Algunas herramientas restaurativas para el aula»

- **La comunicación no violenta y escucha restaurativa:** círculos de diálogo. Preguntas y actitudes que ayudan a comprender lo ocurrido y sus efectos.
- **Preguntas restaurativas:** «¿Qué ha pasado?», «¿A quién ha afectado lo ocurrido?» y «¿Qué necesitas para reparar o mejorar la situación?».
- **Aplicación en el aula:** utilizar herramientas para abordar situaciones de convivencia desde el diálogo, la corresponsabilidad y el cuidado del vínculo.
- **Modelo de resolución de conflictos:** establecimiento de un proceso común para la resolución de conflictos.

¿Qué se llevará el profesorado?

- Una comprensión más clara de cómo el vínculo influye en el clima del aula y en la convivencia del centro.
- Preguntas restaurativas para favorecer la escucha, la responsabilidad y la reparación.
- Recursos prácticos para trasladar el enfoque restaurativo a las relaciones cotidianas del aula.
- Una base compartida a través de un modelo de resolución de conflictos para seguir cuidando la convivencia como responsabilidad de toda la comunidad educativa.

Conclusión

«Cuidando el vínculo» es una forma de entender la convivencia desde la cercanía, la corresponsabilidad y el respeto. Cuando el centro educativo pone atención en las relaciones, puede acompañar mejor lo que ocurre en el aula y construir respuestas que cuiden a las personas y fortalezcan la comunidad. Además, ayuda a tener un modelo común para la resolución de conflictos basado en esa mirada restaurativa.

Contacto y Resolución de Dudas

¿Necesitas más información?

Para cualquier cuestión relacionada con esta formación estoy disponible para resolver dudas y acompañar en el proceso de implementación de este enfoque en el centro educativo.

Datos de contacto

Correo electrónico: info@alboreducacion.com

Teléfono: 661626351

www.alboreducacion.com